



ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO TÉCNICO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS (FEIYPP), CELEBRADA EL VIERNES 16 DE JUNIO DE 2017 A LAS 12:00 HORAS EN EL AULA DE POSGRADO.

#### ORDEN DEL DÍA

1. LISTA DE ASISTENCIA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM.
2. INSTALACIÓN DE LA SESIÓN.
3. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.
4. LECTURA DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR.
5. INFORME DE TRABAJOS DE REACREDITACIÓN POR ACCECISO DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES.
6. CONVOCATORIA DEL DIPLOMADO DE TITULACIÓN PARA LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES; COMO ESTRATEGIA PARA ATENDER INDICADORES PARA LA ACREDITACIÓN DE ACCECISO.
7. PROPUESTA AL TERCER SEMINARIO INTERNACIONAL EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SEGURIDAD, PARA LLEVARSE A CABO EN MAZATLÁN, SINALOA, LOS DÍAS 25 Y 26 DE AGOSTO DEL AÑO EN CURSO.
8. PROPUESTA PARA QUE ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES, REALICEN UN VIAJE DE ESTUDIOS A LA CIUDAD DE MÉXICO (EN EL MARCO DE LA ACADEMIA DE ECONOMÍA), DEL 26 DE JUNIO AL 2 DE JULIO DEL PRESENTE AÑO.

9. SE PROPONE APOYAR A DOCENTES DE LA FACULTAD QUE ACUDAN COMO PONENTES AL V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA POLÍTICA. RIESGOS DE LA DEMOCRACIA: DESIGUALDAD DISCRIMINACIÓN Y CORRUPCIÓN DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE CIENCIAS POLÍTICAS (AMECIP), QUE SE LLEVARÁ A CABO EN CANCÚN, QUINTANA ROO, DEL 13 AL 16 DE SEPTIEMBRE DEL PRESENTE AÑO.
10. CURSOS DE INICIO DE CICLO ESCOLAR ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR PARA PROFESORES LOS DÍAS 10, 11 Y 12 DE AGOSTO PARA LAS LICENCIATURAS:
  - A. EN ESTUDIOS INTERNACIONALES Y RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES, IMPARTIRÁ EL DR. JORGE ALBERTO SCHIAVON URIEGAS, PROFESOR-INVESTIGADOR DEL CIDE.
  - B. EN POLÍTICAS PÚBLICAS IMPARTIRÁ EL DR. JESÚS RUBIO CAMPOS, PROFESOR DEL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE (MONTERREY)

#### ACUERDO 480

SE ACUERDA CONVOCAR AL DIPLOMADO DE TITULACIÓN EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN NOVIEMBRE DEL PRESENTE AÑO, COMO UNA ESTRATEGIA PARA ATENDER INDICADORES ACADÉMICOS PARA LA REACREDITACIÓN DE ACCECISO DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES. (SE ANEXA PROGRAMA)



**DIPLOMADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**

MODULO	MATERIA	HORAS	FECHAS	HORARIOS	DOCENTE ASIGNADO
1	Introducción económica internacional: Tendencias y aproximaciones para México	14	AGO-SEPT	1-ago 9:00-12:00 2-ago 9:00-12:00 3-ago 9:00-12:00 4-ago 9:00-12:00	Dr. Sergio Juárez
2	Uso y utilidad de los instrumentos en el comercio internacional	11	SEPT	5-sep 9:00-12:00 6-sep 9:00-12:00 7-sep 9:00-12:00	LIC. ANIBAL AMARAL (Profesor de Teoría en Culiacán, y actual profesor de la LIC. en Negocios Internacionales)
3	Mercado exterior internacional	17	SEPT	8-sep 9:00-12:00 9-sep 9:00-12:00 10-sep 9:00-12:00 11-sep 9:00-12:00	MC. Carmen Paola Rodríguez (Profesor de Teoría en Culiacán, y actual profesor de la LIC. en Negocios Internacionales)
4	Manejo de monedas y operaciones cambiarias en el comercio internacional	22	SEPT-OCT	12-sep 9:00-12:00 13-sep 9:00-12:00 14-sep 9:00-12:00 15-sep 9:00-12:00 16-sep 9:00-12:00 17-sep 9:00-12:00	MC. Yessica Solís (Profesor de Teoría en Culiacán, y actual profesor de la LIC. en Negocios Internacionales)
5	Aspectos legales de los créditos y contratos internacionales	17	OCT	18-sep 9:00-12:00 19-sep 9:00-12:00 20-sep 9:00-12:00	
6	Clasificación arancelaria, certificados y reglas de origen	22	OCT	21-sep 9:00-12:00 22-sep 9:00-12:00 23-sep 9:00-12:00 24-sep 9:00-12:00	
7	Mercado exterior del Comercio Exterior de México	17	NOV	25-sep 9:00-12:00 26-sep 9:00-12:00 27-sep 9:00-12:00	LIC. FIDELDO CORDERO Profesor de ECA
8	Programas de fomento a la exportación	10	NOV	28-sep 9:00-12:00 29-sep 9:00-12:00 30-sep 9:00-12:00	MC. BRUNO BARRA (Director de C.A.M.A.C.I.T.A. Mazatlán y profesor de Lic. Comercio Exterior)
9	Logística internacional de mercancías	17	NOV	1-oct 9:00-12:00 2-oct 9:00-12:00 3-oct 9:00-12:00 4-oct 9:00-12:00	LIC. ANIBAL AMARAL (Profesor de Teoría en Culiacán, y actual profesor de la LIC. en Negocios Internacionales)
		TOTAL			

**ACUERDO 481**

SE ACUERDA LLEVAR A CABO EL TERCER SEMINARIO INTERNACIONAL EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y SEGURIDAD, EN COLABORACIÓN CON FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE MAZATLÁN, DONDE PARTICIPARÁN PROFESORES Y ALUMNOS. DICHO SEMINARIO SE LLEVARÁ A CABO LOS DÍAS 25 Y 26 DE AGOSTO DEL AÑO EN CURSO, EN LA CIUDAD DE MAZATLÁN, SINALOA (SE ANEXA PROGRAMA).



# Universidad Autónoma de Sinaloa

Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas

Cuerpo Académico: Gobierno y Políticas Públicas



## Seminario Internacional 3 POLÍTICAS PÚBLICAS Y SEGURIDAD

"Construcción de paz"

### Programa:

**Viernes 25 de agosto**

10:00 **Inauguración**

11:00 Conferencia  
**"Medir el nivel de estabilidad de políticas públicas estatales. Caso Sonora, Coahuila"**

Dr. Juan Sánchez Albi  
Universidad Carlos de Colombia  
Moderador: Dra. Susana Pardo Rojas, UAS

12:00 Panel  
**"Experiencias de construcción de paz en Sonora"**

Moderador: Dra. Susana Pardo Rojas, UAS  
Dr. Juan Sánchez Albi, UAS  
Programa de Políticas y Cooperación Pública  
Lic. José Ángel Arreola, UAS  
Seguridad Comunitaria, UAS  
Dr. José Ángel Sánchez Rosendo, UAS  
Moderador: M.C. Luis Gustavo Nedy Treviño, FACISO-UAS

**Sábado 26 de agosto**

9:00 Conferencia  
**"La violencia y los fenómenos terroristas en México"**

Dr. Salvador Urbánico Aguilar, Colegio Michoacán  
Moderador: Dra. Susana Pardo Rojas, UAS

10:00 Conferencia  
**"¿Cuánto cuesta la violencia en México? Una perspectiva del sector asegurador"**

Dr. Rigoberto Soria Rivas, CICEA, UANL  
Moderador: Dr. Juan Enrique Sánchez Rosendo, UAS

11:00 Panel

11:45 Conferencia  
**"Subvenciones y tecnologías de la información"**

Dr. Esteban Guzmán Nieto Brondi, Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de San Pío del Río de la Plata  
Moderador: M.C. Gerardo López, Presidencia del consejo estudiantil de APECOP

13:00 Panel  
**"Política social y combate a la pobreza"**

Dr. Rosalinda Gómez Rodríguez, "Evaluación de política social de combate a la pobreza en Sonora", UAS  
Dr. Rafael Escobedo Aguilar, "Indicadores de combate a la pobreza: análisis programático", UAS  
Dr. Esteban Torres Jaques, "Políticas públicas en comunidades rurales marginadas"  
Moderadora: M.C. Emelina Lozano Lozano, FACISO-UAS

14:00 Panel

14:30 Conferencia  
**"La precarización del empleo en México"**

Dr. Félix Salas Durazo, Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo, UANL

17:30 Conferencia  
**"Cultura política y elecciones en Sonora"**

Dr. Rigoberto Guzmán Aguilar, FACISO-UAS

19:30 Cierre

SEDE MAZATLÁN, SINALOA  
TORRE ACADÉMICA, UAS



"Por una Cultura de la Paz"

INFORMES

M.C. Rosalinda Gómez Rodríguez  
E-mail: rosagomez@uas.mx  
M.C. Esteban Torres Jaques  
E-mail: esteban@uas.mx



### ACUERDO 482

SE ACUERDA QUE ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES, REALICEN VIAJE DE ESTUDIOS A LA CIUDAD DE MÉXICO DEL 26 DE JUNIO AL 2 DE JULIO DEL PRESENTE AÑO (SE ANEXA PROGRAMA). ASIMISMO, SE ACUERDA OTORGAR APOYO ECONÓMICO PARA ALIMENTOS Y HOSPEDAJE A LOS PROFESORES RESPONSABLES DEL VIAJE: MAESTRO CRISTÓBAL RENÉ VALENZUELA ZAVALA Y MAESTRO DAVID SALVADOR CISNEROS ZEPEDA (SE ANEXA PROGRAMA)

Día	Hora	Lugar	Objetivo general	Objetivos específicos
26 de junio	15:00 horas	Salida a la ciudad de México.	Llegar un día antes de las visitas a las instituciones.	
27 de junio	Llegada a la Ciudad de México entre las 12:00 y 14:00 horas	Hotel Corinto	Llegar un día antes del comienzo de las actividades que serán del 28 al 30 de junio.	-Ubicarnos en la zona. -Descansar para atender las actividades.
28 de junio	11:00 horas	Llegada a la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México.	Objetivo de la visita a la UNAM, es que los alumnos conozcan la máxima casa de estudios de nuestro país, y recibir una charla de los académicos que representan a la institución.	-Entender la importancia que tiene la UNAM en el desarrollo de nuestra sociedad. -Conocer las instalaciones de máxima casa de estudios de México, denotará a los
	11:30 horas	Plática sobre el impacto de los negocios y el		

		comercio exterior en la economía nacional.		estudiantes la historia que en ella entraña. Asimismo, servirá como motivación a querer cursar un semestre de movilidad en un futuro.
	12:30 horas	Paseo por las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México.		-La plática con los académicos servirá como acercamiento para que los alumnos visualicen el trabajo que ellos hacen dentro de la UNAM, así como motivacional.
	14:00 horas	Visita a Coyoacán	El alumno podrá apreciar el antiguo barrio de Coyoacán y recorrer su plazuela.	-El alumno podrá comer en alguno de los restaurantes del pueblo de Coyoacán. -Visita al mercado de Coyoacán y su plazuela.
	18:00 horas	Regreso al hotel	El alumno podrá tener la tarde libre para conocer otros lugares de la Ciudad de México.	-La Ciudad México cuenta con un gran acervo cultural, del cual se pueden deleitar los alumnos.
29	9:00	Llegada a la	La vista a la FB de	-Entender la función



de junio	horas	Fábrica de Billetes (FB) de BANXICO.	BANXICO tiene la finalidad de entender el cómo y quién hace los billetes.	de la FB de parte de BANXICO. -Comprender la forma de operar de la FB, sobre la emisión de más circulante, es decir, cómo se da el proceso. -Cómo se determina o qué características tiene un billete, en otras palabras, su autenticidad.
	9:30 horas	Comienza la visita a la FB con un vídeo introductorio		
	9:50 horas	Explicación acerca de los principales elementos de seguridad en los billetes.		
	10:40 horas	Recorrido y explicación en las áreas de producción para fabricar los billetes		
	12:00 horas	Fin del recorrido		
	13:00 horas	Visita al Castillo de Chapultepec	Conocer uno de los recintos más emblemáticos en la historia de nuestro país.	-El Castillo de Chapultepec es un recinto emblemático de la historia de nuestro país, el cual alberga un museo de las diferentes etapas del desarrollo político de México.

Handwritten signatures and scribbles on the right margin of the page.

				-La vista que brinda el castillo, que se eleva en el bosque de Chapultepec, es impresionante, el cual podrán disfrutar los alumnos.
	15:00 horas	Regreso al hotel	El alumno podrá ir a comer, y tener la tarde libre para conocer otros lugares de la Ciudad de México.	La Ciudad México cuenta con un gran acervo cultural, del cual se pueden deleitar los alumnos.
30 de junio	10:30 horas	Llegada a la Banco de México (BANXICO)	Conocer el organismo que está encargado de mantener la	-Entender las finalidades sustantivas del Banco de México.
	11:00 horas	Plática sobre la razón de ser del BANXICO	estabilidad del poder adquisitivo de la moneda nacional,	-Comprender la facultad exclusiva de emitir papel moneda y de regular la cantidad de billetes y monedas en circulación.
	13:00 horas	Visita al MIDE (Museo Interactivo de Economía).		-Conocer y entender cómo el BANXICO genera las herramientas para un sano desarrollo del sistema



				financiero y el sistema de pagos.
	15:00 horas	Regreso al hotel	El alumno podrá ir a comer, y tener la tarde libre para conocer otros lugares de la Ciudad de México.	La Ciudad México cuenta con un gran acervo cultural, del cual se pueden deleitar los alumnos.
1° de julio	9:00 horas	Visita tentativa a las pirámides de Teotihuacán.	Admirar las ruinas prehispánicas de Teotihuacán.	
	15:00 horas	Regreso a Culiacán.		
2 de julio		Llegada a Culiacán.		

#### ACUERDO 483

GESTIONAR RECURSOS PARA CUBRIR GASTOS DE TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN A DOCENTES DE LA FACULTAD QUE LO SOLICITEN, PARA ASISTIR COMO PONENTES AL V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA POLÍTICA. RIESGOS DE LA DEMOCRACIA: DESIGUALDAD DISCRIMINACIÓN Y CORRUPCIÓN DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE CIENCIAS POLÍTICAS (AMECIP), QUE SE LLEVARÁ A CABO DEL 13 AL 16 DE SEPTIEMBRE DEL PRESENTE AÑO EN LA CIUDAD DE CANCÚN, QUINTANA ROO, MÉXICO.

#### ACUERDO 484

SE ACUERDA IMPLEMENTAR CURSOS DE INICIO DE CICLO ESCOLAR EN ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR PARA PROFESORES DE LA FACULTAD, LOS DÍAS 10, 11 Y 12 DE AGOSTO PARA LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES Y EN RELACIONES COMERCIALES

INTERNACIONALES, MISMOS QUE SERÁN IMPARTIDOS POR EL DR. JORGE ALBERTO SCHIAVON URIEGAS, PROFESOR-INVESTIGADOR DEL CIDE (SE ANEXA PROGRAMA) Y EN POLÍTICAS PÚBLICAS, POR EL DR. JESÚS RUBIO CAMPOS, PROFESOR DEL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE (SE ANEXA PROGRAMA). DE IGUAL MANERA SE ACUERDA QUE SE LLEVE A CABO LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO MOODLE, LOS DÍAS MARTES 15 Y MIÉRCOLES 16 DE AGOSTO DEL AÑO EN CURSO.

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN LAS LICENCIATURAS: ESTUDIOS INTERNACIONALES Y RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES**



## CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN RELACIONES INTERNACIONALES

Universidad Autónoma de Sinaloa  
Facultad de Estudios Internacionales y  
Políticas Públicas  
10, 11 y 12 de agosto de 2017

Prof. Jorge A. Schiavon  
División de Estudios Internacionales, CIDE  
Correo electrónico: jorge.schiavon@cide.edu

El propósito central de este curso actualizar teórica y empíricamente a profesores de relaciones internacionales en el estudio y análisis de los temas centrales de la disciplina de las relaciones internacionales y sus tres principales sub-áreas (seguridad internacional, economía política internacional y política exterior).

Horarios del curso (20 horas totales)

Jueves 10 de agosto: 9:00 a 16:00 horas  
Viernes 11 de agosto: 9:00 a 16:00 horas  
Sábado 12 de agosto: 9:00 a 15:00 horas

### I. CONCEPTOS Y ÁREAS CENTRALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES (10 horas)

- a. Anarquía, niveles de análisis y actores en el sistema internacional  
John Spanier, "The Three Levels of Analysis: A Framework for the Study of International Politics" y "The Players: States and Other Actors", en [ ], *Games Nations Play*, Washington, Congressional Quarterly Press, 1987, cap. 2 y 3, pp. 22-65 (64 páginas).
- b. El conflicto: el poder y la guerra (Realismo)  
Karen Mingst, "Guerra y conflicto", en [ ], *Fundamentos de las Relaciones Internacionales*, México, CIDE, 2006 (Colección de Estudios Internacionales CIDE), pp. 333-391 (59 páginas).
- c. La cooperación: la interdependencia (Institucionalismo)  
Robert O. Keohane y Joseph J. Nye, "La interdependencia en la Política Mundial" y "El Realismo y la Interdependencia Compleja", en Arturo Borja Tamayo comp. *Interdependencia, Cooperación y Globalismo. Ensayos Escogidos de Robert O. Keohane*, México, CIDE, 2006, (Colección de Estudios Internacionales CIDE), pp. 91-150 (60 páginas).
- d. Las Instituciones Internacionales: organizaciones y regímenes (Constructivismo)  
Karen Mingst, "Organismos intergubernamentales, organizaciones no gubernamentales y derecho internacional", en [ ], *Fundamentos de las Relaciones Internacionales*, México, CIDE, 2006 (Colección de Estudios Internacionales CIDE), pp. 269-331 (62 páginas).
- e. Finanzas Internacionales  
Joan E. Spero y Jeffrey A. Hart, *The Politics of International Economic Relations*, Nueva York, St. Martin's Press, 1995, cap. 1, pp. 1-7, y cap. 2, pp. 8-48 (48 páginas).
- f. Comercio Internacional

Joan E. Spero y Jeffrey A. Hart, *The Politics of International Economic Relations*, Nueva York, St. Martin's Press, 1995, cap. 3, pp. 49-95. (47 páginas). Existe versión en español.

g. Política Exterior

Jorge A. Schiavon, "Las relaciones internacionales de los gobiernos estatales en México en la década 2000-2009", en Sianca Torres y Gustavo Vega, editores, *Los grandes problemas de México. XII Relaciones internacionales*, México, El Colegio de México, 2010, pp. 241-253. (42 páginas).

**B. APLICACION PRÁCTICA DE CONCEPTOS EN TEMAS DE RELACIONES INTERNACIONALES**

(10 horas)

a. Soberanía nacional y "derecho" de intervención

Stanley Hoffman, "Out of the Cold: Humanitarian Intervention in the 1990's", *Harvard International Review*, v. 16, n. 1, 1993, pp. 5-9 y 62. (3 páginas).

b. Derechos humanos y democracia

Karen Mingst, "Los derechos humanos: La protección a la dignidad humana", en [ ], *Fundamentos de las Relaciones internacionales México*, CIDE, 2006 (Colección de Estudios Internacionales CIDE), pp. 498-522. (25 páginas).

c. Medio ambiente

Andrew Hurrell y Benedict Kingsbury, "The International Politics of the Environment: An Introduction", en Andrew Hurrell y Benedict Kingsbury, eds., *The international Politics of the Environment*, Nueva York, Oxford University, 1992, cap. 1, pp. 1-47. (47 páginas).

d. Narcotráfico y crimen organizado

Mónica Falco, "U.S. Drug Policy: Addicted to Failure", *Foreign Policy*, n. 102, 1996, pp. 120-134. (15 páginas).

e. Migración

Jorge A. Schiavon, "La migración México-Estados Unidos: Entre intereses, simulaciones y opciones reales de política", en *Perspectivas migratorias: Un análisis interdisciplinario de la migración internacional* (Jorge Durand y Jorge A. Schiavon, eds.), México, CIDE, 2010, pp. 221-251. (30 páginas).

f. Reforma económica y estructural

John Williamson, "What Washington Means by Policy Reform", en John Williamson, ed., *Latin American Adjustment: How Much Has Happened?*, Washington, Institute for International Economics, 1990, cap. 2, pp. 5-20. (16 páginas).

g. Integración regional

Nirfa Fuentes y Jorge A. Schiavon, "Structural Reforms and Regional Integration in the Americas", en Michele Roux, ed., *Building the Americas*, Bruselas, Bruylant, 2007, pp. 51-72. (22 páginas).

h. Opinión pública y política exterior

Guadalupe González González, Jorge A. Schiavon, David Crow y Gerardo Maldonado, *México, las Américas y el Mundo 2010: Política exterior. Opinión pública y líderes*, México, CIDE-DEI, 2011, pp. 11-117. (106 páginas).



Curso: "Actualización en la disciplina de Políticas Públicas"  
Fecha: 10 al 12 de agosto del 2017 / 20 horas  
Licenciatura en Políticas Públicas  
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas  
Universidad Autónoma de Sinaloa

Docente: Dr. Jesús Rubio Campos  
Profesor Investigador Titular de El Colegio de la Frontera Norte A.C.

Curso Electrónico: rubioj@colfno.mx

#### OBJETIVOS DEL CURSO:

Actualizar a los docentes sobre la disciplina de las políticas públicas y las metodologías más usadas en la actualidad para el análisis de las mismas.

Proporcionar los principios teóricos sobre el análisis de políticas públicas, sobre todo en lo referente a la formulación de problemas, su fijación en la agenda pública, así como el diseño de programas y políticas, su implementación, evaluación y eventual cambio, terminación o permanencia.

Analizar políticas públicas a nivel nacional y subnacional de México y países latinoamericanos, así como de otras regiones del mundo, mediante el enfoque de políticas públicas comparadas.

Al final del curso, el participante será capaz de enfrentar problemas de carácter público que afectan diversos ámbitos de la vida social desde una perspectiva analítica e interdisciplinaria y será capaz de formular alternativas y emitir recomendaciones usando las herramientas y el marco de referencia de la política pública para mejorar las decisiones del gobierno y sus impactos en la sociedad.

#### TÉCNICA DIDÁCTICA:

Partiendo de la exposición del profesor y las lecturas realizadas por participantes, se privilegiará el análisis y la participación informada de los mismos. Además, se usará la discusión de estudios de caso y como parte de la aplicación de los conceptos vistos en clase.

#### REQUERIMIENTOS:

a - Es importante la asistencia al 85% de las clases como constancia de su incorporación a las discusiones. De no cumplir con 85% de las clases no podrá aprobar el curso.

b - Es necesario que el alumno realice todas sus actividades en el salón de clases para aprobar el curso.

c - El uso de computadoras personales es permitido sólo para efecto de tomar apuntes y revisar bibliografía adicional que apoye la discusión en clase. El profesor podrá pedir que no se usen computadoras personales a una persona o todo el grupo cuando así lo considere necesario. El uso de otros dispositivos de comunicación (celulares, nextel, blackberry, etc.) está prohibido dentro del salón de clase. Usted puede contestar sus llamadas fuera del salón de clase. Se evaluará el uso de "descansos tecnológicos".

#### EVALUACIÓN:

La composición de la calificación para aprobar el curso se compone de su participación en los siguientes ejercicios prácticos en equipo que se desarrollarán en clase:

Ejercicio práctico en equipo "Agenda: Migrantes centroamericanos"	15%
Ejercicio práctico en equipo "Diseño-Instrumentos: El Gran Incendio"	15%
Ejercicio práctico en equipo "Diseño-Instrumentos: Penales en México"	20%

Dr. Jesús Rubio Campos

Ejercicio práctico en equipo "Diseño Transversalidad: Igualdad de género"	20%
Ejercicio práctico en equipo "Implementación Trans Sinaloa"	15%
Ejercicio en equipo "Evaluación y terminación de PP. Luz y Fuerza del Centro"	15%

**Notas sobre la asistencia y participación**

- De los días por puntajes: Los retardos de más de 15 minutos o salidas a media clase tras el receso se contabilizarán como medias faltas.
- Es muy importante su participación activa e informada en clase. De deberán hacer aportaciones relevantes a los temas vistos en el curso.

**BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO**

**Introducción a las políticas públicas**

Aguilar Villalueva, Luis F. Marco para el análisis de las políticas públicas. En Políticas públicas y democracia en América Latina. Freddy Marfiez y Vito Garza (2009). Editorial Miguel Angel Porúa, EGAP y CERALE. pp. 11-21

Lasswell, Harold D. (1951) "La orientación de las políticas" y (1971): "La concepción emergente de las ciencias de políticas". En Aguilar Villalueva, Luis F. (1992) "El estudio de las Políticas Públicas" Miguel Angel Porúa, México. 79-117 pp.

Theodorou, D. Z. "The Contemporary Language of Public Policy: A Starting Point". En Theodorou, Stela Z. and Matthew A. Cain (1995). Public Policy: The Essential Readings. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall. pp. 1-3.

Theodorou, Stela Z. "How Public Policy is Made". En Theodorou, Stela Z. and Matthew A. Cain (1995). Public Policy: The Essential Readings. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall. pp. 96-99.

**Plantamiento del problema**

Wardach, Eugene. Problemas en la definición de problemas en el análisis de políticas. En Aguilar Villalueva, Luis F. (2007) "Problemas públicos y agenda de gobierno". Antologías de políticas públicas. Tomo II. Miguel Angel Porúa, México. 219-233 pp.

Inglue-Tormenta, Guim (2014): Políticas públicas. Entre la deliberación y el ejercicio de autoridad. Cuadernos de Gobierno y Administración Pública. vol. 1. Núm. 1. 27-55 pp. Universidad Complutense de Madrid.

Ritter, Horst y Wiedner, Marvin. Dilemas de una teoría general de planeación. En Aguilar Villalueva, Luis F. (2007) "Problemas públicos y agenda de gobierno". Antologías de políticas públicas. Tomo II. Miguel Angel Porúa, México. 161-187 pp.

**Formas de la agenda**

Cobb, Roger W. and Charles D. Elder "Issues and Agendas" pp. 94-105. En Theodorou, Stela Z. and Matthew A. Cain (1995). Public Policy: The Essential Readings. Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall.

Downs, Anthony. El ciclo de atención a los problemas sociales. En Aguilar Villalueva, Luis F. (2007) "Problemas públicos y agenda de gobierno". Antologías de políticas públicas. Tomo II. Miguel Angel Porúa, México. pp. 141-155.

Univ. Inva. Public. / L. Aguirre

**ATENTAMENTE**  
**DR. CÉSAR RAMÓN AGUILAR SOTO**

**DIRECTOR Y PRESIDENTE DEL CONSEJO TÉCNICO**  
**CULIACÁN, SINALOA, 16 DE JUNIO DE 2017**

**DRA. MARÍA ESTELA TORRES JAQUEZ**

**SECRETARIA ACADÉMICA**



**CONSEJEROS ALUMNOS:**

**PRIMER AÑO**

ROXANA MILDRED OSUNA FÉLIX

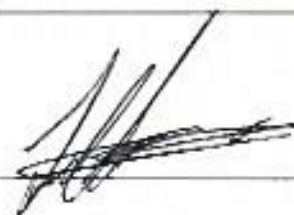


**SEGUNDO AÑO**

BRISA MARIELOS VALENZUELA CABRERA

**TERCER AÑO**

JORGE CRUZ LIÉVANO



**CUARTO AÑO**

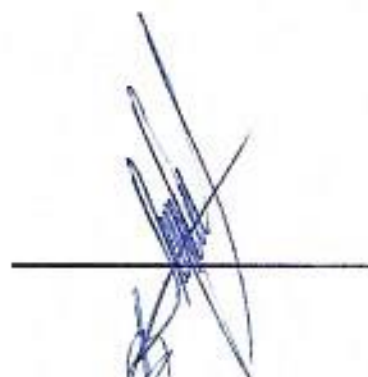
SERGIO PONCE LEÓN



**CONSEJEROS MAESTROS:**

**PRIMER AÑO**

LIC. JESÚS FRANCISCO PÉREZ LÓPEZ



**SEGUNDO AÑO**

M.C. ORLANDO MORAILA RANGEL



**TERCER AÑO**

DRA. JESICA YANET SOTO BELTRÁN



**CUARTO AÑO**

DR. ERNESTO SÁNCHEZ SÁNCHEZ



**POSGRADO**

M.C. ALICIA MEDINA HERRERA

